

«Использование палочек Кюизенера в развитии дошкольников»

Для развития у детей математических способностей бельгийский учитель начальной школы Джордж Кюизенер (1891-1976) во второй половине 20 века разработал универсальный дидактический материал «Цветные числа».

Палочки Кюизенера – это счетные палочки, которые еще называют «числа в цвете», цветными палочками, цветными числами, цветными линеечками.

В наборе 116 палочек по 10 разных цветов и длиной от 1 до 10 см. Это версия считается упрощенной и предназначена для работы с детьми от 3 до 7 лет. Палочки одной длины выполнены в одном цвете и обозначают определенное число.

Чем больше длина палочки, тем большее значение числа она выражает. Но прежде чем начать работу нужно уточнить знают ли дети цвета, т.к. в наборе имеются и оттенки.

Разложим выбранные палочки по длине, от самой короткой до самой длинной. У нас получилась «лесенка». Первая ступенька белый кубик. Если принять длину стороны белого кубика за единицу, то длина следующей палочки будет на единицу больше предыдущей. Таким образом, длина белой палочки – один, длина розовой палочки - два, голубой – три и т.д. – каждой палочке соответствует число, равное ее длине.

Цветные палочки являются многофункциональным пособием, которое позволяет «через руки» ребенка формировать математические понятия. Цветные палочки позволяют решать следующие задачи:

- Познакомить с понятием цвета (различать цвета, классифицировать по цвету);
- Познакомить с понятием величины, длины, высоты, ширины (упражнять в сравнении предметов);
- Познакомить с последовательностью чисел натурального ряда;
- Освоение прямого и обратного счета;
- Познакомить с составом числа (из единиц и двух меньших);



- Усвоить отношения между числами (больше- меньше на..)
- Познакомить со свойствами геометрических фигур;
- Развивать пространственные представления (слева, справа, выше, ниже и т.д.);
- Развивать логическое мышление, память, внимание мелкую моторику.

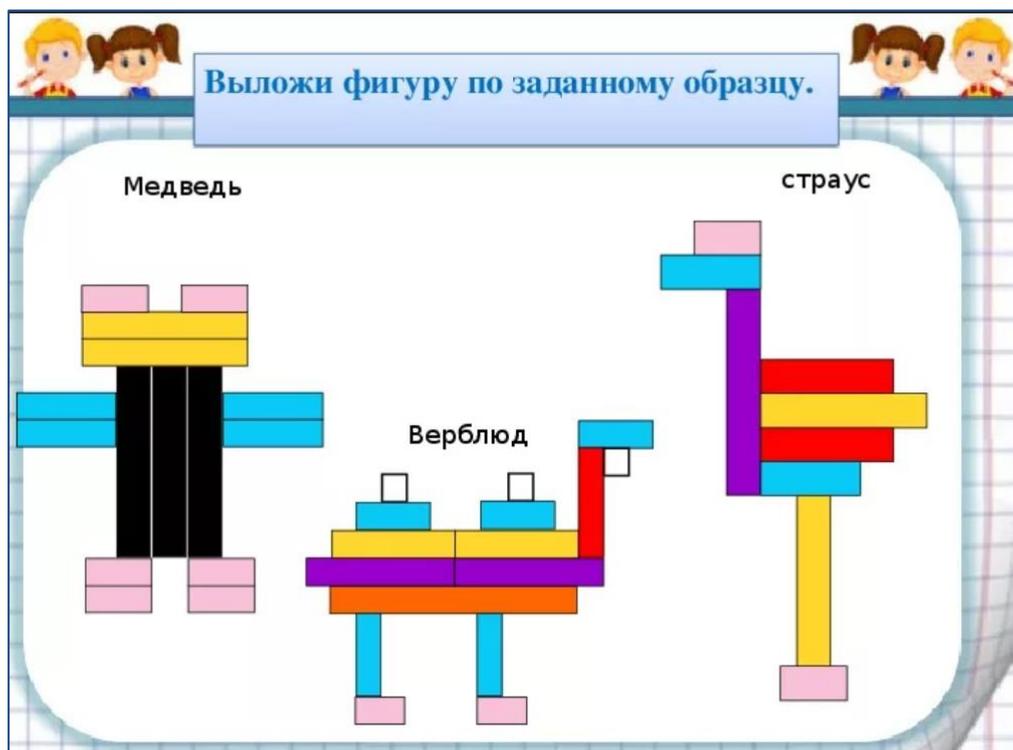
На начальном этапе палочки используются как игровой материал. Игры и упражнения состоят в группировке палочек по разным признакам: цвету, размеру, количеству (один - много), сооружении из них построек, различных изображений на плоскости. В результате дети осваивают состав комплекта, цвета соотношения.

Работа с детьми 4-7 лет.

Упражнения в моделировании. Выкладывание из палочек объектов, сюжетных картин. Использование палочек Кюизенера для освоения количественного и порядкового счета, состава числа из единиц, из двух меньших, моделирование геометрических фигур, ориентировка на плоскости и др.

Занятие с палочками Кюзенера довольно разнообразны и в зависимости какую цель вы преследуете можно подбирать вопросы и задания.

Существует большое количество пособий по работе с палочками Кюзенера, они могут называться еще счетные палочки, «На золотом крыльце сидели». В наборе есть инструкция по работе с палочками. Их можно использовать на любом другом занятии, поскольку с них можно выкладывать различные фигурки, которые могут быть связаны с темой другого занятия.



Примеры игр с палочками Кюизенера.

1. Перемешайте палочки на столе. Попросите показать по очереди оранжевую, красную, голубую и т.п.
2. Назвать цвет самой короткой и самой длинной палочки.
3. Показать не синюю и не оранжевую.
4. Собрать палочки одного цвета, построить из них домик.
5. Соединить вместе короткую и длинную палочку, спросить какая из них длинная, какая короткая.
6. Найти палочки равные по длине.
7. Выставить палочки по возрастанию – от самой короткой до самой длинной и наоборот.
8. Угадай-ка. Выставить палочки в ряд. Ребенок загадывает одну палочку. Вы задаете вопросы: эта палочка короче красной? Она длиннее желтой? Методом исключения можно догадаться, о какой палочке идет речь.
9. Составить одну палочку из синей и красной чтобы синяя была слева (справа).
10. Построить башню из палочек. Какая палочка ниже оранжевой, выше красной?
11. Белая палочка – это единица. Придвиньте к ней еще одну, чтобы они составили одно целое. Нужно найти такую палочку, которая равнялась бы длине двух составленных.
12. Вы называете число, ребенок находит палочку.
13. Покажите, как можно складывать – прибавлять одну палочку к другой. Отнимать – из двух одну забрать.
14. Из каких палочек можно составить оранжевую?
15. Какие три нужно, чтобы получилась черная.
16. Получится ли составить оранжевую из четырех?
17. Из каких палочек можно составить число 10?
18. Выложите две дорожки, желтую и красную - какая дорожка длиннее? короче?
19. Найди все, короче фиолетовой.

20. Выложите: один поезд из синей палочки, второй - из черной. Какие две палочки нужно присоединить к короткому поезду, чтобы бы он стал такой длины, как длинный поезд.

21. Оранжевая и желтая – один поезд, красная и фиолетовая – другой, как уравнять поезда?

22. Составляйте из палочек геометрические фигуры.

